

四川大学高分子科学与工程学院

基层教研活动简报

2026 年 第 09 期（总第 20 期）

四川大学高分子科学与工程学院学科发展科编印

2026 年 06 月 10 日

高分子材料系召开教学专题研讨会

为进一步优化课堂教学、规范学生管理、完善考核体系、探索 AI 教学融合路径，2026 年 6 月 10 日下午，高分子材料系的教师们齐聚望江高分子科学与工程学院科教楼 207 会议室组织开展教学专题研讨会。全体参会教师围绕教学实践中的重点、难点问题深入交流研讨，凝聚共识、明确方向，为学校教学质量稳步提升筑牢基础。

研讨中，大家一致认为，教学是教师立身之本，课堂建设需摒弃填鸭式教学，立足课程知识框架与底层逻辑开展授课。课程设计应突出核心原理讲解，梳理知识脉络与推演逻辑，借助多维度解析帮助学生学以致用；课堂互动、教学形式均要服务于教学目标，杜绝形式化 流程，同时推动课堂讨论常态化，持续打磨教学模式。

针对课堂管理难题，参会教师指出，电子产品分散学生注意力、学生课堂参与度分化是当前突出问题。建议学校出台统一管理举措，规范课堂电子产品使用；严格落实学时与平时成绩考核制度，将出勤情况纳入评价体系，针对性引导不同规划的学生端正学习态度，切实提升课堂整体参与度。

在考核评价工作上，会议明确，考试命题应聚焦基础知识，规避偏题怪题，侧重考查学生知识理解与运用能力。学校将试点推进平时成绩改革，通过分组对比验证实施效果，同时优化作业管理，整治借助 AI 抄袭、敷衍完成作业等现象。

此外，将合理调整教学周期，优化排课安排，弱化到课率硬性考核带来的负面影响，减轻教师不必要的工作负担。

围绕 AI 技术与教学融合，参会人员达成共识：AI 是优质教学辅助工具，可用于课件制作、知识点可视化、辅助学生自主学习，但教师需警惕知识偏差问题，坚守教学与学术底线。新时代课堂要凸显教师不可替代的价值，着重向学生传递学科思维与学习方法，同时结合专业特色融入 AI 前沿应用内容，拓宽学生视野。

会议强调，育人过程中要坚持以学生为主体，教师做好引导赋能，因材施教。学校将尊重教师个性化教学风格，开展数字化教学技能培训、优秀观摩课及课堂实录分享等活动，助力教师队伍综合能力提升。后续各项教学改革将坚持试点先行、稳步推进，以务实举措持续深化教学改革，全面提升人才培养质量。



研讨现场