

四川大学高分子科学与工程学院

教学质量评价和改进工作简报

2016 年 第 01 期（总第 02 期）

四川大学高分子科学与工程学院教务办编印

2016 年 6 月 20 日

2016 年高分子科学与工程学院教学质量评价和改进工作总结

一、学院本科教学质量保障体系建设的整体情况

高分子科学与工程学院建立了严格规范的教学质量保障体系。各主要教学环节有明确的质量要求，通过课程教学和评价方法促进达成培养目标。同时，定期进行课程体系设置和教学质量评价。学院教学质量保障体系建设情况如下：

1、 教学管理机制

学院的高分子材料与工程专业是四川大学的传统优势学科专业之一，具有完备、健全的教学管理机构和专业、课程建设和改进机制。教学管理架构如图 1 所示：

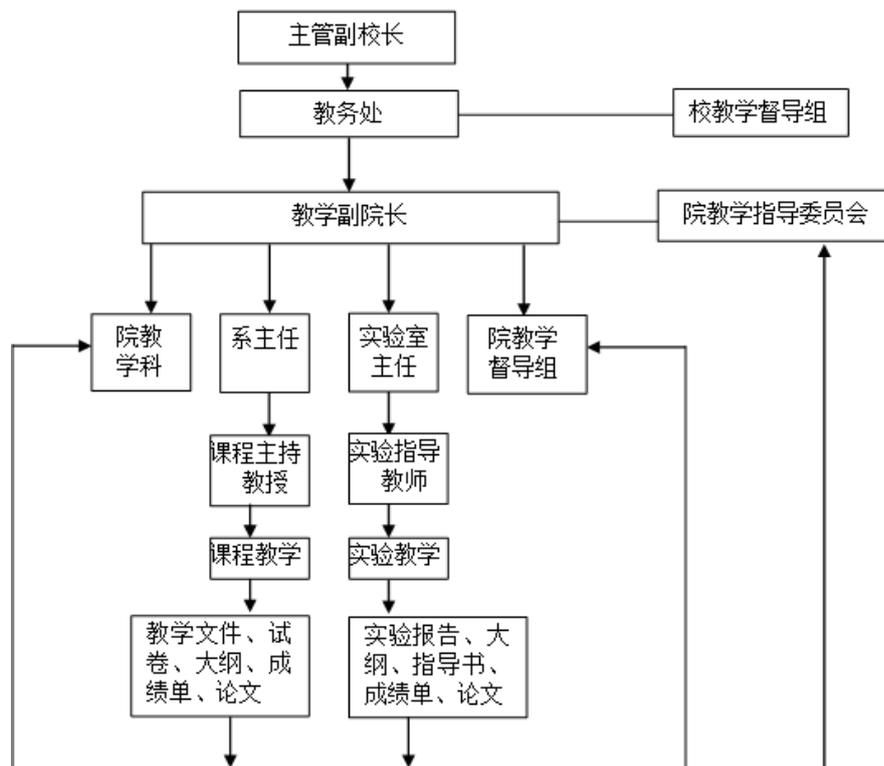


图 1 教学管理架构

2、 教学过程管理机制

学院历来高度重视教学管理规章制度的建设，在长期办学实践和教学管理过程中，严格执行学校一系列有关本科教学的政策与制度。

教学管理制度：学院认真贯彻落实学校的教学管理制度，包括《四川大学教师课堂教学质量监控与评估办法（试行）》、《四川大学教学事故认定及处理办法》、《四川大学本科教学工作基本要求（试行）》、《四川大学本科教学实习管理办法（试行）》、《四川大学本科实验教学管理办法（修订）》、《四川大学关于加强本科教学工作提高教学质量的决定》、《四川大学本科优秀教学奖评选办法（修订）》、《四川大学考试工作管理办法》、《四川大学教学成果奖励办法》、《四川大学本科教学管理督导工作条例（修订）》、《教师手册》、《学生手册》等。通过这些制度，可以全方位、多角度对各种教学活动实行全覆盖管理和全程监控。

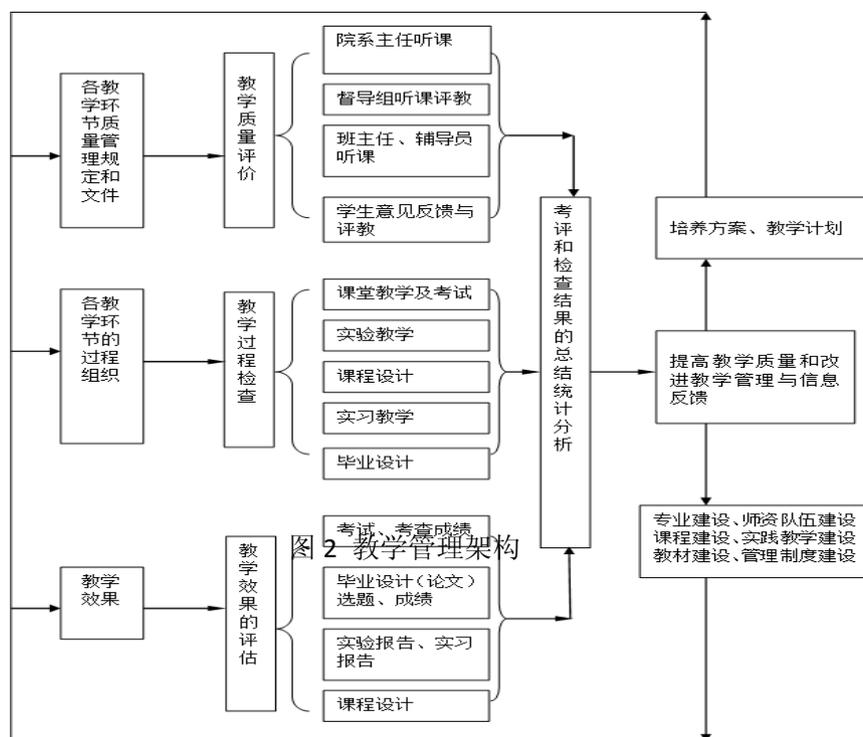
质量监控体系：学校和学院均设立了教学咨询组，咨询组成员由有丰富教学经验的

教师组成。两级教学咨询组成员全年对课堂教学、实验教学、毕业论文等各项教学活动进行检查考核，并将检查结果及时反馈给校、院、专业三级管理部门的负责人，提出具体的整改意见，及时调整和矫正各类教学活动中出现的问题，帮助教师弥补教学缺陷，完善教学技巧，较高教学水平。此外，在学生毕业之际请学生对课程和老师进行评估，反映被教育者的感受和意见，为提高教师教学水平提供参考意见。在全专业形成了严格的质量保证制度。

质量保障政策：学校每学年进行教师教学质量的跟踪评比，评选出校级教学质量优秀奖和教学名师，并给予奖励。学院每学期拨出专款用于教学工作奖励。在职称评定和年度优秀考核中，对教学工作突出的老师给予体现，鼓励了从事基础教学的教师的积极性。

3、 教学质量控制

本学院坚持把教学工作作为中心工作，建立的教学质量监控体系如图 2 所示：



学院通过制定科学合理的本科生培养计划，精心设计各教学环节、教学活动和课外实践环节，建立健全可持续发展和改进的教学质量监控机制，以科学的管理制度和运行机制作保证，通过对各环节进行过程控制，保证课程体系目标的顺利实现，从而使培养目标得以达成。

二、本学期工作总结

学院遵照学校教学工作安排日程，严格按照工作流程，把握好每一个具体的环节，创造性地、细致地开展工作，从而保证教学各项工作的顺利进行。

1、积极采取多项有力措施，保证教学质量

为提高、检查和指导我院教师的教学水平，贯彻学校“本科课堂教学质量管理听课全覆盖”，学院制定了一系列规范的院系领导、教师同行及院督导听课制度。本学期学院领导听课 26 次，督导组听课 24 次。同时，学院特别注意开学、期末及节假日前后授课情况的巡视；也十分重视考试的正常秩序，每学期均会进行巡考工作，以全面保障教学的顺利进行。

为配合学校对在公共课及大类基础课推行以研究生助教辅助教学为基础的“大班授课，小班研讨”教学改革，让研究生助教成为课堂内容的有益补充，促进教学质量的提高。本学期设立研究生助教 22 名。

积极组织教师申报教改项目，本年度组织教师申报第七期教改项目 3 项，申报教材立项 1 项，申报优秀教材 1 本。

2016 年度承担教学改革项目

学院代码	推荐序号	所在单位	申报题目	项目负责人	项目组成员	申报类别	备注
300	1	高分子学院	综合培养高分子材料人才创新和工程实践能力的改革与实践	赵长生	杨鸣波、李瑞海、李艳梅、蔡绪福、陶全华、王涛	专业建设	立项
300	2	高分子学院	以学位中心的“高分子物理”课程体系构建与实践	冉蓉	刘正英、秦家强、杨刚、曾科、石玲英	课程建设	立项
300	3	高分子学院	基于高分子学科的大学生职业生涯规划教育与实践体系的建设	李艳梅	陈广玲、陈建野、徐源廷、王丽梅	综合研究与实践	立项

学院认真开展本科毕业论文(设计)工作,对各个环节进行按时检查,并设专家组对论文进行抽查。

2、认真做好各类教学文件的核查及归档工作

学院高度注重各类教学文件的核查和归档。认真做好本学期领导巡课、巡考文件的核对和归档,以及督导组巡课文件的归档工作。同时,对考试试卷也进行认真归档。